

# 1 Introduction et définition

L'équation  $x^2 + 1 = 0$  n'a pas de solution dans  $\mathbb{R}$ . On crée un nouvel ensemble en rajoutant un élément  $i$  tel que  $i^2 + 1 = 0$  donc  $i^2 = -1$ .

Remarque : L'élément  $i$  ne peut pas se noter  $\sqrt{-1}$  car sinon en gardant les règles sur les opérations des radicaux on aurait :

$$\sqrt{-1} \times \sqrt{-1} = -1 \text{ mais aussi } \sqrt{-1} \times \sqrt{-1} = \sqrt{(-1) \times (-1)} = \sqrt{1} = 1 \text{ ce qui donne à la fois } 1 \text{ et } -1. \text{ impossible}$$

**Définition**

On note  $\mathbb{C}$  l'ensemble des nombres de la forme  $a + ib$  avec  $a$  et  $b$  réels et  $i$  tel que  $i^2 = -1$ . Cet ensemble s'appelle l'ensemble des nombres complexes.

Exemple :  $1 + 5i$  est un nombre complexe,  $3i$  est aussi un nombre complexe. Tous les réels sont des cas particuliers de nombres complexes. On a  $\mathbb{R} \subset \mathbb{C}$ .

**Définition et propriété :**

Tout nombre complexe  $z$  s'écrit de façon unique sous la forme  $z = a + ib$  avec  $a$  et  $b$  réels. Cette écriture de  $z$  s'appelle *l'écriture algébrique* du nombre complexe.

$a$  s'appelle *partie réelle* de  $z$ ;  $b$  s'appelle *partie imaginaire* de  $z$ . On écrira  $Re(z) = a$  et  $Im(z) = b$ .

Si  $a = 0$  le nombre complexe  $ib$  s'appelle imaginaire pur.

Conséquence :  $z_1$  et  $z_2$  deux nombres complexes.

$$z_1 = z_2 \iff \begin{cases} Re(z_1) = Re(z_2) \\ Im(z_1) = Im(z_2) \end{cases}$$

Exemple :  $3 + 4i = a + ib$  avec  $a$  et  $b$  réels. On peut dire que  $a = 3$  et  $b = 4$ .

# 2 Opérations dans $\mathbb{C}$

Les règles de calcul dans  $\mathbb{R}$  s'étendent aux nombres complexes. (En pensant à remplacer  $i^2$  par  $-1$ ).

Exercices :

Ecrire les résultats sous la forme algébrique.

|                              |                         |                          |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| $z_1 = 3(5 - i) + i(2 - 5i)$ | $z_2 = (4 - 3i)^2$      | $z_3 = (5 + 2i)(5 - 2i)$ |
| $z_1 = \dots\dots\dots$      | $z_2 = \dots\dots\dots$ | $z_3 = \dots\dots\dots$  |
| $z_1 = \dots\dots\dots$      | $z_2 = \dots\dots\dots$ | $z_3 = \dots\dots\dots$  |
| $z_1 = \dots\dots\dots$      | $z_2 = \dots\dots\dots$ | $z_3 = \dots\dots\dots$  |
| $z_1 = \dots\dots\dots$      | $z_2 = \dots\dots\dots$ | $z_3 = \dots\dots\dots$  |

**Définition :**  $z \in \mathbb{C}$ ,  $z = a + ib$  avec  $a$  et  $b$  réels.

Le nombre complexe  $a - ib$  s'appelle *le conjugué* de  $a + ib$  et se note  $\bar{z}$ . On a donc  $\bar{z} = a - ib$ .

Exemple :  $z = 3 - \frac{i}{2}$  donc  $\bar{z} = 3 + \frac{i}{2}$ .

Utilisation du conjugué pour un quotient :

Mettre le nombre complexe  $z_4 = \frac{5i}{1+i}$  sous la forme algébrique. Pour cela, on utilise le conjugué de  $1 + i$ .

$$z_4 = \frac{5i}{1+i} = \frac{5i(1-i)}{(1+i)(1-i)} \text{ donc } z_4 = \frac{5i - 5i^2}{1 - i^2} \text{ or } i^2 = -1 \text{ donc } z_4 = \frac{5i + 5}{1 + 1} \text{ donc } z_4 = \frac{5 + 5i}{2} = \frac{5}{2} + i\frac{5}{2}$$

Remarque : L'ordre " $<$ " ou " $\leq$ " n'a pas de sens. On **ne peut donc pas** parler de nombre complexe positif ou négatif. (Cela n'a pas de sens). De la même façon, la racine carrée d'un nombre complexe n'existe pas.

### 3 Représentation des nombres complexes

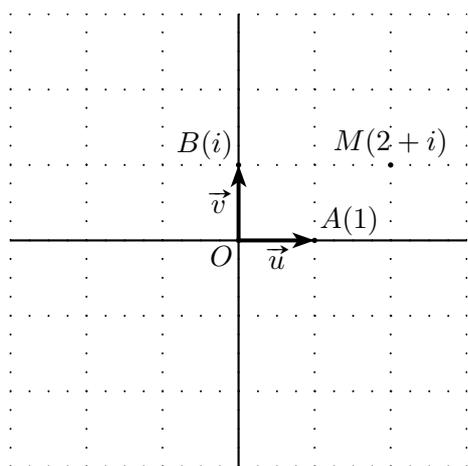
Soit  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  un repère **orthonormal direct** du plan. A chaque point  $M$  du plan correspond de façon unique un couple de coordonnées  $(a, b)$  avec  $a$  et  $b$  réels. A ce couple de réels  $(a, b)$ , on fait correspondre un seul nombre complexe  $a + ib$ . Donc à chaque point  $M$  du plan correspond un unique nombre complexe  $a + ib$ .

Réciproquement, à chaque nombre complexe  $z = a + ib$  on fait correspondre un seul point  $M$  de coordonnées  $(a, b)$  du plan.

Définition :

Le nombre complexe  $z$  associé au point  $M$  s'appelle **l'affixe** de  $M$ .

Le point  $M$  associé au nombre complexe  $z$  s'appelle **le point image** de  $z$ .



Le plan muni du repère  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  orthonormal direct associé aux nombres complexes est appelé le plan complexe.

Le point  $A$  a pour affixe 1.

Le point  $B$  a pour affixe  $i$ .

$M$  est le point image du nombre complexe  $2 + i$ .

L'axe des abscisses est l'ensemble des points dont l'affixe est réelle.

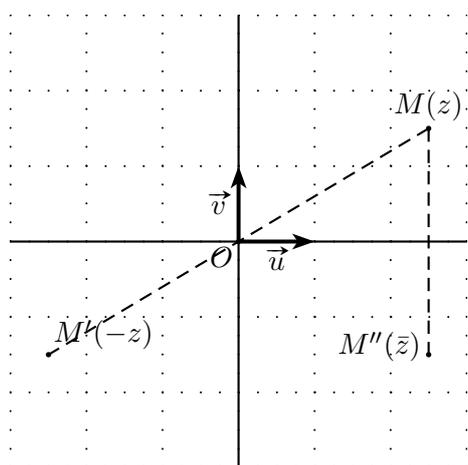
L'axe des ordonnées est l'ensemble des points dont l'affixe est un imaginaire pur.

Définition : affixe d'un vecteur

$A$  le point d'affixe  $z_A$  et  $B$  le point d'affixe  $z_B$ . L'affixe du vecteur  $\vec{AB}$  est  $z_B - z_A$ .

Exemple :  $A$  est d'affixe  $1+2i$  et  $B$  est d'affixe  $3-3i$ . L'affixe du vecteur  $\vec{AB}$  est  $z_B - z_A = 3-3i - (1+2i) = 2-5i$ .

Représentation graphique de  $\bar{z}$  et  $-z$  où  $z \in \mathbb{C}$



Le point  $M$  a pour affixe  $z$ .

$M'$  est le point image du nombre complexe  $-z$ .  $M'$  est le symétrique de  $M$  par rapport à l'origine  $O$  du repère.

$M''$  est le point image du nombre complexe  $\bar{z}$ .  $M''$  est le symétrique de  $M$  par rapport à l'axe des abscisses.

Propriétés :

1.  $z$  est réel si et seulement si  $z = \bar{z}$  ou  $z - \bar{z} = 0$ .
2.  $z$  est imaginaire pur si et seulement si  $\bar{z} = -z$  ou  $z + \bar{z} = 0$ .
3. Pour tout nombre complexe  $z$  de la forme  $z = a + ib$  avec  $a$  et  $b$  réels on a :  $z\bar{z} = a^2 + b^2$  ( $z\bar{z}$  est donc réel.)

## 4 Résolution d'équations dans $\mathbb{C}$ .

Exemples :  $(z - 3)(iz + 1) = 0$        $iz + 1 - i = 0$        $(1 + 3i)z = 4 + z$        $z + 3\bar{z} = (1 + i)^2$

Résolution de l'équation du second degré à coefficients réels :

Cas général :  $az^2 + bz + c = 0$  avec  $a, b$  et  $c$  réels ( $a \neq 0$ ).

On calcule  $\Delta = b^2 - 4ac$ .

1. Si  $\Delta > 0$  l'équation a deux solutions réelles  $z_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$  et  $z_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}$ .
2. Si  $\Delta = 0$  l'équation a une seule solution réelle  $z_1 = \frac{-b}{2a}$ .
3. Si  $\Delta < 0$  l'équation a deux solutions complexes conjuguées  $z_1 = \frac{-b - i\sqrt{-\Delta}}{2a}$  et  $z_2 = \frac{-b + i\sqrt{-\Delta}}{2a}$ .

Exemple :

Résoudre, dans  $\mathbb{C}$ , l'équation  $4z^2 + 3z + 1 = 0$ .

$\Delta = 3^2 - 4 \times 4 \times 1 = 9 - 16 = -7$ .  $\Delta$  est négatif.

Il y a donc deux solutions complexes conjuguées qui sont :  $z_1 = \frac{-3 - i\sqrt{7}}{8}$  et  $z_2 = \frac{-3 + i\sqrt{7}}{8}$

Exercice :

1. Résoudre l'équation :  $z^2 + z + 1 = 0$ .
2. Déterminer les réels  $a, b, c$  tels que  $z^3 - 1 = (z - 1)(az^2 + bz + c)$
3. En déduire la résolution, dans  $\mathbb{C}$ , de l'équation  $z^3 - 1 = 0$ .

## 5 Propriétés du conjugué d'un nombre complexe.

1.  $\overline{z_1 + z_2} = \overline{z_1} + \overline{z_2}$       quels que soient  $z_1$  et  $z_2$  dans  $\mathbb{C}$ .
2.  $\overline{z_1 \times z_2} = \overline{z_1} \times \overline{z_2}$       quels que soient  $z_1$  et  $z_2$  dans  $\mathbb{C}$ .
3.  $\overline{\left(\frac{1}{z}\right)} = \frac{1}{\bar{z}}$       quel que soit  $z \neq 0$  dans  $\mathbb{C}$ .
4.  $\overline{\left(\frac{z_1}{z_2}\right)} = \frac{\overline{z_1}}{\overline{z_2}}$       quels que soient  $z_2 \neq 0$  et  $z_1$  dans  $\mathbb{C}$ .
5.  $z \times \bar{z} = a^2 + b^2$       quel que soit  $z = a + ib$  avec  $a$  et  $b$  réels.

Exercices :

1. Soient  $z_1 = \sqrt{2} + \sqrt{2}i$  et  $z_2 = \sqrt{3} + i$ .  
En déduire la forme algébrique de  $\frac{z_1}{z_2}$ .
2. On donne  $z_1 = \frac{5 + 9i}{13 - i}$       et       $z_2 = \frac{5 - 9i}{13 + i}$ .
  - a) Sans calcul, expliquer pourquoi  $z_1 + z_2$  est réel.
  - b) Sans calcul, expliquer pourquoi  $z_1 - z_2$  est imaginaire pur.
3.  $z \in \mathbb{C}$ . On pose  $Z = z^2 - \bar{z}^2$ . Sans calcul, dire si  $Z$  est réel ou imaginaire pur.

## 6 Propriétés de figures avec les nombres complexes.

Propriété d'alignement de trois points.

$A, B$  et  $C$  trois points du plan d'affixes  $z_A, z_B$  et  $z_C$ .

$A, B$  et  $C$  sont alignés  $\iff \frac{z_C - z_B}{z_A - z_B}$  est réel.

Preuve :

$A, B, C$  sont alignés  $\iff$  Il existe un réel  $k$  tel que les vecteurs  $\overrightarrow{BA}$  et  $\overrightarrow{BC}$  sont colinéaires; c'est à dire  $\overrightarrow{BC} = k\overrightarrow{BA}$ .

En utilisant les affixes des vecteurs, on a :  $z_C - z_B = k(z_A - z_B) \iff \frac{z_C - z_B}{z_A - z_B} = k$  c'est à dire  $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B}$  est réel.

Exemple :

Les points  $A, B$  et  $C$  ont pour affixes respectives  $z_A = 1 + 2i, z_B = -2 - i$  et  $z_C = 3 + 4i$ .

Les points  $A, B$  et  $C$  sont-ils alignés ?

Solution :

On calcule :  $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B} = \frac{3 + 4i + 2 + i}{1 + 2i + 2 + i}$ .

$\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B} = \frac{5 + 5i}{3 + 3i} = \frac{5(1 + i)}{3(1 + i)} = \frac{5}{3}$  qui est réel.

Donc  $\frac{z_C - z_B}{z_A - z_B}$  est réel. Donc les points  $A, B$  et  $C$  sont alignés.

Propriété de parallélisme de deux droites.

$A, B, C$  et  $D$  quatre points du plan d'affixes  $z_A, z_B, z_C$  et  $z_D$ .

Les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  sont parallèles  $\iff \frac{z_D - z_C}{z_B - z_A}$  est réel.

Propriété : parallélogramme.

$A, B, C$  et  $D$  quatre points du plan d'affixes  $z_A, z_B, z_C$  et  $z_D$ .

Le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme  $\iff \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} \iff z_B - z_A = z_C - z_D$ .

Exemple :

Les points  $A, B$  et  $C$  ont pour affixes respectives  $z_A = -1 + 5i, z_B = 1 + i$  et  $z_C = 3 + 3i$ .

Déterminer l'affixe du point  $D$  pour que le quadrilatère  $ABCD$  soit un parallélogramme.

Solution :

Propriété : Milieu d'un segment.

$A, B$  deux points du plan d'affixes  $z_A, z_B$ .

$I$  milieu du segment  $[AB]$  a pour affixe  $z_I = \frac{z_A + z_B}{2}$ .

Exemple :

Les points  $A, B$  ont pour affixes respectives  $z_A = -3 + 5i, z_B = 1 + i$ .

Déterminer l'affixe du point  $I$  milieu du segment  $[AB]$ .

Solution :

On a  $z_I = \frac{z_A + z_B}{2} = \frac{-3 + 5i + 1 + i}{2} = \frac{-2 + 6i}{2} = -1 + 3i$ .